

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Искусство презентации»

Уровень образования: высшее образование – программа специалитета
Специальность: 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность: Биоинженерия
(профиль):

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 1 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане: дисциплина «Искусство презентации» входит в Блок «Факультативные дисциплины» и изучается в 7-8 модулях (4 семестр).

3. Цель дисциплины (модуля): сформировать и развить навыки оформления и представления презентаций по результатам исследований.

4. Задачи дисциплины

- Развитие умения структурировать и визуализировать информацию, выделяя главное и акцентируя внимание слушателей на ключевых моментах.
- Обучение использованию современных инструментов подготовки презентаций.
- Формирование готовности самостоятельно создавать качественные и эффектные презентации, соответствующие стандартам академической и деловой среды.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Дисциплина охватывает теоретические и практические основы подготовки презентаций научно-исследовательских (проектно-исследовательских) работ. Дисциплина «Искусство презентации» направлена на обучение студентов основным принципам и методам создания и проведения эффективных презентаций, как деловых, так и публичных. В рамках дисциплины изучаются различные типы презентаций, способы визуализации информации, методы воздействия на аудиторию, а также практические навыки планирования, организации и проведения презентаций.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-3. Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения профессиональных задач	ИЛК-3.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)
	ИЛК-3.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

7. Оценочные и методические материалы

7.1. Оценочные материалы для организации текущего контроля

Тестовые задания

1. Какой элемент структуры презентации помогает удерживать внимание аудитории?

- А) Интерактивные элементы
- Б) Монотонная речь
- В) Большие объемы текста
- Г) Неподвижные графики

Верный ответ: А

2. Какой тип шрифта предпочтителен для заголовков в презентации?

- А) Курсив
- Б) Жирный шрифт большого размера
- В) Мелкий обычный шрифт
- Г) Тонкий узкий шрифт

Верный ответ: Б

3. Какой способ привлечения внимания лучше всего работает в начале публичного выступления?

- А) Рассказ анекдота
- Б) Использование профессионального жаргона
- В) Прямой контакт глазами с аудиторией
- Г) Быстрое чтение тезисов

Верный ответ: В

4. Почему важно избегать чрезмерного объема текста на слайдах?

- А) Это облегчает восприятие информации слушателями
- Б) Это увеличивает длительность доклада
- В) Чрезмерный объем отвлекает аудиторию от оратора
- Г) Тексты помогают повысить интерес публики

Верный ответ: В

5. Для какой цели используют диаграммы и графики в презентации?

- А) Чтобы развлечь публику
- Б) Для украшения слайдов
- В) Для упрощения восприятия числовой информации
- Г) Увеличить продолжительность выступления

Верный ответ: В

Контрольные работы

1. Подготовьте структуру презентации научного исследования объемом 10–15 минут.
2. Разработайте дизайн одного слайда презентации, используя рекомендации лекционного материала.
3. Описать процесс разработки эффективной анимации для своего выступления.
4. Спроектируйте стратегию взаимодействия с аудиторией на протяжении всей презентации.
5. Объясните разницу между эффективным и неэффективным дизайном слайда.

Критерии оценки контрольных работ:

- Логичность и последовательность изложения.
- Применение полученных знаний и рекомендаций по оформлению презентаций.
- Креативность и оригинальность подходов.
- Ясность и точность используемых терминов и выражений.
- Четкая структура ответа и оформление задания.

7.2. Оценочные материалы для организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Проекты

Примерные проектные задания:

1. Создать полную готовую презентацию по научной работе студента объемом 15–20 минут.
2. Разработать серию коротких видеопрезентаций продолжительностью 1–2 минуты каждая.
3. Подобрать тематику для конференции и разработать программу мероприятий с учетом временных рамок и состава участников, сделать презентацию программы.

Критерии оценки проектов:

- Качество дизайна и композиции презентации.
- Соответствие заявленной структуре и требованиям программы.
- Эффективность выбранного подхода и креативность исполнения.
- Компетентность при представлении материалов аудитории.
- Степень самостоятельности и ответственности исполнителя.

7.3. Методические рекомендации

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и в ходе самостоятельной работы обучающихся. Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Обучение по дисциплине проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения в ходе практических занятий. На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются на практических занятиях. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы обучающихся относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.